



0 631145 750002

63-11-45-75
(21.4)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

по обществоведению
профиль олимпиады

Гавришовой Светланы Станиславовны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«15» 02 2026 года

Подпись участника

С

Задача 1

Шестовик 1

80 (всего) /
Данилов / А. Р. Курбанов

Строка 12: горизонтальную — вертикальную.

Строка 5: формы культуры и привилегий — права и обязанности.

Строка 1: знаков и символов — признаков.

Строка 7: развитие — производства.

~~Строка~~

Строка 10: социального слоя — прав.

Задача 2.

А. 11

Б. 3

В. 4.

Г. 15.

Д. 12.

Е. 7

Ж. 8

З. 9

И. 10.

К. 13.

Задача 3

Многих людей и в особенности политиков интересует вопрос о применении закона в современном обществе. Как же сделать так, чтобы закон работал эффективно? Можно ли, и если да, то как обеспечить силу государственного принуждения, соз-

Цитовик 2

дать те органы власти, которые будут внимательно следить за исполнением законов, а также широким и глубоким образом на тех людей, кто их не соблюдает, и даже прибегать к наказаниям? По такому принципу законы хоть и не всегда справедливы и разумны, но их все равно принимает сама государственная власть, поэтому они должны работать эффективно, несмотря на недовольства самого народа. Но есть и другое мнение на этот счет: необходимо принимать справедливые законы, которые будут удовлетворять большинство людей. Вследствие этого принимаемые корпоративно-правовые акты будут соблюдаться, общество не будет угнетаться разносторонними интересами и бурями. И на и другом точка зрения имеет право быть, и ~~стоит и можно издать~~ ~~факт~~ но я лично придерживаюсь второго взгляда. Нужно издать факты и аргументы в пользу разумных точек зрения.

Я хочу начать со второго мнения (см. в 1-ом абзаце) и рассмотреть подробно историю России, а именно принимаемые законы на протяжении долгого времени, и как они повлияли на современную жизнь. Еще с начала периода нашей государственности можно заметить те или иные принимаемые законы. В первый пример приведу "Указ о рязан" Василия Ивановича Мономаха. Из-за произвола ростовичков, воевода рязанцев на даче закупов, ~~поднимается~~ ^{возникает} восстание, и Мономах тогда, чтобы ~~успокоить~~ ^{наказать} ~~разгневать~~ ^{наказать} рязанцев, принимает указ. Принятие данного закона послужило эффективному регулированию экономических связей, так как при нехватке дача закупов становилась холостыми, свидетелем ~~своих~~ ^{о несправедливости} в обществе.

Далее я хочу рассмотреть подлинную закрепощение крестьян. Вследствие политики Ивана III и Ивана IV вводятся урочные и заповедные лета, действуют высокие оброки и прочие запреты ~~на и использующие барщины~~. А если говорить о Соборном улове ~~Указ об урочных летах и Указ о заповедных летах~~

Читовик 3

женим 1649 году, приехал Алексей Михайлович, то тут и не возникает спор, что положение о бесспорной силе действующих (т.е. оформленные крепостного права) действовали и эффективно, ведь крепостные все равно обитали на территории Запав, ставились казаками и "воинскими шарами". Таким образом, государственное принуждение не играло никакой роли.

Если рассматривать XV век в истории России то можно заметить много фактов, свидетельствующих о силе государственного принуждения в исполнении законов. Ярким примером является "Программка (которая является одним из военных коммунизма)". Здесь мы видим принудительное изъятие хлеба, зерна у крестьян на обеспечение Красной армии. Происходят случаи восстания, что в период Гражданской войны, что позже. Можно заметить, что принудительность, сила государственного аппарата не поспевает выполнять эффективно принятые законы и все равно приводит к решению проведения иной политики (НЭП).

Хотелось бы на время уйти от русской истории и рассмотреть взгляд очевидцев Нового времени (но позже связать это с нашей историей). В период XVIII века формируются представления о "естественных правах человека", о роли государства, и как оно должно функционировать, чтобы обеспечить эффективность законов. Действуют такие очевидцы как Дж. Локк, Томас Гоббс, Гамильтон, которые и создают определенные конституции о власти в своих произведениях ("Политическая философия" Гамильтона, "Делианра" и другие). Конституция Иероним, "естественные права человека" и свидетельствует о том, что государство должно принимать законы, опираясь на них. Таким образом создается конституция о том, что "Государство - источник свободы".

Если же рассматривать эпоху Просвещения, то тут следует

рассматривать конституции таких ^{государств} государств, как Дания, Бельгия, Нидерланды и другие. Именно в это время формируются понятия о равенстве, свободе. Монтескье Монтескье говорит, что свобода человека состоит в том, чтобы подчиняться законам. Но в эпоху Просвещения формируются понятия "универсализм", которое провозглашает человека, как высшую ценность. Следовательно, государство должно принимать такие различные законы, которые будут прежде всего рассматривать естественные права человека, но при этом, и эти корпоративно-правовые акты будут справедливыми и эффективно работать. ~~Монтескье~~ Екатерина II придерживалась этих принципов - она активно вела перемены и осуществляла Просвещение, считая их задачей (например "Энциклопедия" Д. Дидро - важное произведение Просвещения). Она также хотела обеспечить в России равенство и свободу, и поэтому создала "Уложенную комиссию для принятия закона и вынесения "Наказ". Но из-за того, что она боялась реакции дворянства на принятие равенства законов для всех (и для крепостных тоже), Екатерина отказывается от этой идеи и принимает закон с привилегиями для дворянства ("Мануальные права дворянства" 1785 года). Тем самым, хотя Екатерина и обеспечила силу государственного принуждения, но корпоративно-правовые акты оказались неэффективными и привели к восстаниям (например восстание Пугачева).

Стоит ли все русскую историю, на все принятые законы, в современное время Россия принимает прежде всего справедливые и разумные законы, чтобы эффективно обеспечить выполнение этих корпоративно-правовых актов. И.к. сильное сопротивление и несправедливые законы приводят к ожесточению сепаратизма и восстаниям. Принимается Конституция 1993 г., где отчетливо видны права человека. Наме

Штеповик 5

государство является правовым, у нас имеется ^{развитое} гражданское общество, есть права во всех сферах нашей жизни. Таким образом, демократия нашей страны дает людям справедливые законы, и поэтому они действуют эффективно.

Теперь же рассмотрим другую точку зрения, опирающуюся на роль государственного принуждения. В настоящее время существуют государства с авторитарными и тоталитарными политическими режимами. Например, Армения или КНДР, где за исполнением законов государство следит строго. Они не менее, они со своими политическими режимами продолжают существовать, есть законы и не всегда разумные и справедливые для людей. И люди их соблюдают, что может говорить о той, что эта государственная принуждения играет первостепенную роль в применении законов.

Если возвратиться к русской истории, то следует рассмотреть реформы Александра II. Они безусловно были либеральными (отмена крепостного права, судебная реформа, земская реформа и другие), но не было этой государственной принуждения, что привело к ~~покушению~~ многократным покушениям на Александра. Это есть оппозиция все равно существовала.

Можно рассмотреть и реформы Петра I, которые ~~были~~ не всегда ~~продуманы~~ рассматривали интересы общества (та же самая пожизненная служба дворян). Но император смог создать такую жесткую, централизованную и централизованную систему управления государством и соблюдение законов, что привело к эффективности применения этих нормативно-правовых актов и развитию государства.

Следует рассмотреть и законы, принимаемые ~~и~~ ~~в~~ ~~дешине~~. Владимир Ильич придерживался концепции Карла Маркса,

Штеповик 6

Р. Эммануэля. Ленин активно резвивал марксизм и считал, что социализм должен прийти к коммунистической форме, где нет частной собственности, * существует социальное равенство, нет господствующих классов. И поэтому он принимает и законом, придерживаясь по принципам: „Декларация о правах трудящихся“, „Конституция 1918 года“ и другие. В Конституции 1918 года впервые вводятся категории штенков - тех людей, которые имеют избирательные права (также как люди, использующие навыки или навыки на территории ресурсов, государство, навыки). Это свидетельствует о несправедливости законов для определенных слоев людей, но из-за сильного государственного принуждения они соблюдаются.

Тот же и решил Сталина, который не всегда принимает разумные законы, которые будут удовлетворять людей. Но из-за огромной роли государственного аппарата, репрессий Сталина законы так или иначе соблюдаются, создается „культ личности Сталина“

Если же брать современную Россию, то можно сказать, что у нас существуют определенные обязанности, например защита Отечества, уплаты налогов и другие. Государство активно стимулирует исполнение данных обязанностей, существуют определенные органы (например, ФНС или Воинкомат), что говорит о принуждении граждан выполнять их. Но никто не противоречит, что свидетельствует об эффективности применения законов.

Завершая, хочется сказать, что нет однозначного правильного ответа на поставленный вопрос. Для одного государства подойдет одна конкуренция, для других - иная. Это можно вообразить на основе опыта, на основе определенных событий. Безусловно вышестоящие и события, происходящие в ста-

не вводимый момент. Одни реформы будут эффективными благодаря государственному принуждению, другие - благодаря эффективности этих законов. Но можно кое-что сделать и без этого в рамках и привести множество тому доказательств. Государство прежде всего должно опираться на интересы всего общества, на то, что будет важно для нас. Ведь только так мы можем идти дальше и развиваться, а не стоять на одном месте, проводя различные букеты и пакеты. Справедливость конститутивно - правовые акты - закон через государство.

Михайлик 7

Черновик 1

- 5. Форма культуры - обязанности
- 7. Развитие - потребление, производство
- 12. Вертикальную
- ↓. Знаков и символов - признаков

А. Выбором известной кек ... ВВП герм.

Б. 3.

В. 4.

Г. 15

Д. 12.

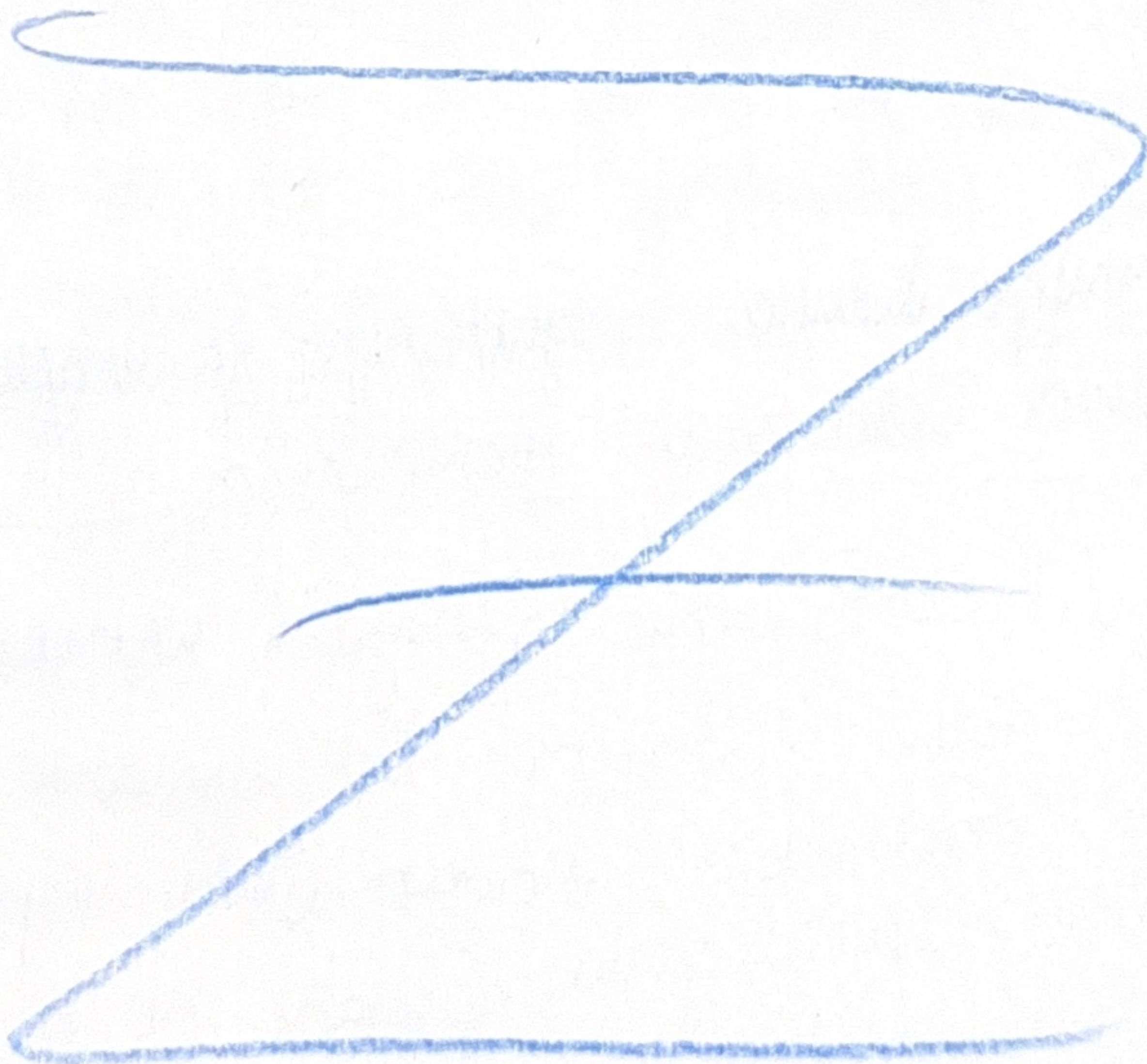
Е. 7?

Ж. 8?

З. 9

И. 10

К. ~~12~~ 13



Черновик 2

Монтеки

Диуро

За: Соборное уложение 1649г. XX вв. политика большевиков

Законы Ан. II, прогнорозы

Против: РФ в настоящее время

Против: обязанности уложения РФ эту реформу

Петра I тоталитарный режим КНДР, полит. режим
при Сталине, Арнаистин

Концепции:

Равноправие близко к слову свободе

Естественные права человека

Эпоха Просвещения - Диуро, Монтекио, Мишлен, Умаллизи

Екатерина II "Жалов"



Против:

Маркс "Капитал" трудящиеся : "диктатура пролетариата"
отмена част. собственности. Основ. сила - пролетариат

Многих людей и в особенности политиков интересует воп-
рос о применении закона в обществе. Как сделать так,
чтобы они работали эффективно? Может быть, нужно себе
дать одну государственную функцию, создать не одну вла-
сть, которые будут внимательно следить за исполнением закона.

Чертовик 3

а также ~~наши~~ ^{исключительно} относятся к их исполнению и денежному приращению. По такому принципу законность и не всегда реализуется и справедливости, но ~~это~~ ^{из} не признают даже гос-ва и ~~не~~ ^{созд.} ин органы, поэтому они формируют эфр. не только на законодательстве ^{самого народа}. Но есть и другие ~~ссылки~~ ^{ссылки} на этот счет.

справедливости и ~~принципы~~ ^{принципы} законности, которые будут ^{необходимо при} прав. обществу. И за то что они будут соблюдать их, не ^{усп.} ~~будут~~ ^{сущности} и иные способы ^{конституции} ~~конституции~~ и ~~ветераны~~ ^{ветераны} в ~~веру~~ ^{веру} себе правдиво. И на и другие точки зрения имеет место быть, но ~~это~~ ^{не} ~~одно~~ ^{не} и ~~принципы~~ ^{принципы} ~~всегда~~ ^{всегда} и ~~свои~~ ^{свои} и ~~наши~~ ^{наши} ~~издавать~~ ^{издавать} ~~факты~~ ^{факты} и ~~аргументы~~ ^{аргументы} в пользу своей и иной точки зрения.

Начнем со второй. Если рассмотреть историю России. Это еще с ~~судом~~ ^{судом} ~~кап.~~ ^{кап.} ~~пермью~~ ^{пермью} ~~гос-ва~~ ^{гос-ва} ~~можно~~ ^{можно} ~~замечать~~ ^{замечать} ~~те~~ ^{те} ~~или~~ ^{или} ~~иные~~ ^{иные} ~~принципы~~ ^{принципы} ~~законности~~ ^{законности}. В пример приведем "Устав о реках" Владимира Ярославича. Из-за ~~применения~~ ^{применения} ~~роков~~ ^{роков} ~~визитов~~ ^{визитов}, ~~высоких~~ ^{высоких} ~~процентов~~ ^{процентов} ~~закупки~~ ^{закупки} и ~~пони~~ ^{пони} ~~воинскими~~ ^{воинскими} ~~доли~~ ^{доли} ~~и~~ ^и ~~возле~~ ^{возле} ~~когда~~ ^{когда} ~~дали~~ ^{дали} ~~в~~ ^в ~~законод.~~ ^{законод.} ~~Патриарх~~ ^{Патриарх} ~~Влад~~ ^{Влад} ~~Николаев~~ ^{Николаев} ~~в~~ ^в ~~ответ~~ ^{ответ} ~~на~~ ^{на} ~~бухт~~ ^{бухт} ~~→~~ [→] ~~устав~~ ^{устав}. ~~В~~ ^В ~~который~~ ^{который} ~~характерно~~ ^{характерно} ~~работы~~ ^{работы} ~~в~~ ^в ~~гос-ва~~ ^{гос-ва}, ~~всех~~ ^{всех} ~~управлений~~ ^{управлений}. ~~Или~~ ^{Или} ~~картинер~~ ^{картинер} ~~или~~ ^{или} ~~расклатр.~~ ^{расклатр.} ~~закрепощение~~ ^{закрепощение} ~~крестьян~~ ^{крестьян} - ~~высокий~~ ^{высокий} ~~офен~~ ^{офен}, ~~барщина~~ ^{барщина}, ~~указ~~ ^{указ} ~~Ивана~~ ^{Ивана} ~~IV~~ ^{IV} ~~об~~ ^{об} ~~уроках~~ ^{уроках} ~~дети~~ ^{дети}, ~~указ~~ ^{указ} ~~о~~ ^о ~~заповед-~~ ^{заповед-} ~~ных~~ ^{ных} ~~местах~~ ^{местах} ~~Ивана~~ ^{Ивана} ~~IV~~ ^{IV}. ~~Уста~~ ^{Уста} ~~→~~ [→] ~~крестьяне~~ ^{крестьяне} ~~область~~ ^{область} ~~от~~ ^{от} ~~наслед-~~ ^{наслед-} ~~ков~~ ^{ков}, ~~каждое~~ ^{каждое} ~~⇒~~ [⇒] ~~эфр.~~ ^{эфр.} ~~рецидивные~~ ^{рецидивные}, ~~не~~ ^{не} ~~справедливое~~ ^{справедливое}, ~~хот~~ ^{хот} ~~и~~ ^и ~~конфр.~~ ^{конфр.} ~~принуждение~~ ^{принуждение}. ~~Соборное~~ ^{Соборное} ~~уложение~~ ^{уложение} 1649, ~~хот~~ ^{хот} ~~и~~ ^и ~~воинск.~~ ^{воинск.} ~~взвн.~~ ^{взвн.} ~~крестьяне~~ ^{крестьяне} ~~и~~ ^и ~~дворяне~~ ^{дворяне}.

Этому приверже ~~аргумент~~ ^{аргумент}, ~~рассматривая~~ ^{рассматривая} ~~эту~~ ^{эту} ~~проблему~~ ^{проблему} ~~философия~~ ^{философия} ~~Нового~~ ^{Нового} ~~врем~~ ^{врем} ~~или~~ ^{или} - ~~Эн.~~ ^{Эн.} ~~докк.~~ ^{докк.}, ~~Положа~~ ^{Положа} ~~Тобес~~ ^{Тобес} →

формирование естественных прав человека

Эпоха Просвещения: Д. Дидро, Энциклопедия "Монтескье", Вольтер → формирование представлений о свободе, о равноправии

⇒ свобода состоит в том, чтобы подчиняться законам. Совершен. все люди равны. В эпоху Просвещения - принцип утилитаризма - о высшей цели человека, о том что все-во должно принимать разумные законы, равноправия

Екатерина II переписки с письмом - Улом. Кодекс. "Наказ" по делу Шувалова (Шувалов), еще раз говорит о неспр. применении закона.

Прогрессивности ⇒ принцип. развитие ⇒ Франц. война. Революция 1905 - 1907 ⇒ улучшение прав рабочих, но все равно революция продолжается. Закон А. II - справедливый

нет принуждения - Бунты, покушения на убийство. ⇒ вт. аресты

